**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**

**муниципального этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности и защиты Родины**

**2025-2026 учебный год**

**Казань – 2025г.**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Выполните задание:**

**А. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова:**

Текст

**Здоровый образ жизни** — это **индивидуальная** система поведения **человека**, обеспечивающая ему физическое, **душевное** и социальное **благополучие** в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное **долголетие**.

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | индивидуальная |
| **2** | человека |
| **3** | душевное |
| **4** | благополучие |
| **5** | долголетие |

**Б. Определите перечень источников простых и сложных углеводов, поставив знак « + » в соответствующие ячейки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сложные (медленные) углеводы** | **Источники** | **Простые (быстрые) углеводы** |
| **+** | **Овсянка** |  |
|  | **Сладости** | **+** |
| **+** | **Фасоль** |  |
|  | **Выпечка** | **+** |
| **+** | **Гречка** |  |
|  | **Фрукты** | **+** |
| **+** | **Нут** |  |
|  | **магазинные соусы** | **+** |
| **+** | **Бурый рис** |  |
| **+** | **Горох** |  |
| **+** | **Дикий рис** |  |
|  | **Фастфуд** | **+** |
| **+** | **Овощи** |  |
|  | **молочные продукты** | **+** |
| **+** | **Чечевица** |  |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** *при этом :*

* за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Наложение жгута – метод для оказания первой помощи при ранениях. Однако использование жгутов требует определенных навыков и относится к мероприятиям крайней необходимости. Пользоваться жгутами для остановки кровотечения рекомендуется только в двух случаях при артериальном кровотечении и при сдавливании конечностей тела. Перечислите общие правила наложения жгута:**

*Вариант ответа:*

* Фиксироватьжгутом нужно быстро, освобождать конечность от жгута – медленно;
* Жгутом всегда пережимается место выше раны;
* Накладывать на одежду, освобождать от неё рану необходимости нет;
* Запрещено трогать и саму рану, даже если в ней находится посторонний предмет или отломок кости;
* Всегда записывать или запоминать, во сколько наложен жгут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** *при этом :*

* за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу указав тип возможных заболеваний в туристском походе:**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид опасности** | **Тип заболевания** |
| Неблагоприятные метеорологические условия | **Простудные заболевания** |
| высокогорье | **Нарушение сердечной деятельности, высокая (горная) болезнь** |
| Яркий солнечный свет | **Глазные заболевания, солнечные ожоги** |
| Отличный от привычного режима дня , питания | **Кишечные расстройства, гастриты, нарушение обменных процессов, обезвоживание, заболевание суставов** |
| Длительное физическое напряжение, трудности при передвижении по пересечённой местности с тяжёлым рюкзаком | **Искривление позвоночника, расширение вен, заболевания суставов** |
| Укусы насекомых | **Клещевой энцефалит** |

**Б. Определите перечень личного снаряжения при подготовке к туристскому походу, поставив знак « + » в соответствующие ячейки.:**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пеший туристский поход** | **Перечень личного снаряжения, которые обеспечивают безопасность туриста в походе:** | **Водный туристский поход** |
| **+** | **Аптечка.** |  |
| **+** | **Налобный фонарик** |  |
| **+** | **Спальный мешок** |  |
|  | **Специальная обувь** | **+** |
| **+** | **Туристический коврик и сидушка** |  |
|  | **Защитная каска** | **+** |
| **+** | **Солнце защитные очки и треккинговые палки** |  |
| **+** | **Посуда для приёма пищи и бутылка для воды** |  |
|  | **Спасательный жилет** | **+** |
| **+** | **Мембранная куртка** |  |
| **+** | **Треккинговые ботинки** |  |
|  | **Гидрокостюм** | **+** |
|  | **Гидромешок** | **+** |

**В. Заполните таблицу описав технику завязывания узлов для связывания верёвок разного диаметра:**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изображение узла** | **Техника завязывания** | **Наименование узла** |
| Picture background | Из верёвки большего диаметра делают петлю, а ходовым концом тонкой верёвки обкручивают петлю. Узел затягивают, расправляют, на обоих концах вяжут контрольные узлы. | ***Академический узел*** |
| Picture background | Из верёвки большего диаметра делают петлю. Конец верёвки меньшего диаметра продевают снизу в приготовленную петлю и обкручивают петлю от себя вниз вокруг верёвки большего диаметра, пропуская конец тонкой верёвки под собственной образовавшейся петлёй. На концах обеих верёвок — контрольные узлы. | ***Шкотовый узел*** |
| Picture background | из верёвки большего диаметра делают петлю. Конец верёвки меньшего диаметра продевают снизу в приготовленную петлю и обкручивают петлю от себя вниз вокруг верёвки большего диаметра дважды, пропуская конец тонкой верёвки под собственной образовавшейся петлёй. Затем узел затягивают, расправляют, и на обоих концах верёвки завязывают контрольные узлы. | ***Брамшкотовый узел*** |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **21 балл**при этом:

* за каждый правильно указанный пункт начисляется по 1 баллу;
* при отсутствии правильных или неполных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4. Заполните таблицу, указав виды селевых потоков по первопричине их возникновения.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование классификации селей** | **Причины возникновения** |
| **Дождевые** | Возникают в результате ливней и затяжных дождей; |
| **Снеговые и ледниковые** | Причина возникновения - интенсивное таяние снега и льда; |
| **Вулканогенные** | Возникают в результате извержения вулканов; |
| **Сейсмогенные** | Первопричина возникновения сильные землетрясения; |
| **Лимногенные** | В результате возникновения озерных плотин; |
| **Антропогенные** | Возникают из-за нарушения почвенно-растительного покрова. |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**при этом:

* за каждый правильно указанный пункт начисляется по 2 балла;
* при ответе менее четырех правильных ответов баллы не начисляются;
* при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

**Задание 5. Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу классификаций АХОВ по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения, указав наименования типичных представителей в правом столбце.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гр.** | **Характеристики** | **Типичные представители** |
| 1 | Жидкие летучие, хранимые в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы) | **Хлор, аммиак,**  **сероводород, фосген** |
| 2 | Жидкие летучие, хранимые в емкостях без давления | **Синильная кислота,**  **акрилонитрил, хлорпикрин** |
| 3 | Дымящие кислоты | **Серная, азотная,**  **соляная** |
| 4 | Сыпучие и твердые нелетучие при хранении до + 40 градусов С | **Сулема, фосфор желтый, мышьяковый ангидрид** |
| 5 | Сыпучие и твердые летучие при хранении до + 40 градусов С | **Соли синильной**  **кислоты, меркураны** |

**Б. Установите соответствие между условным знаком безопасности и наименованием соответствующей группы знака.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **А** | **Е** | **D** | **F** | **С** | **В** |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла***;*

* За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | В | А | Г | А | А | А | Г | Г | Б | В |

***Примечание:***

а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_